



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 14/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Logicznie czyli prosto i jasno</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia logicznego przez uczniów. Operacyjne: Uczeń - wykonuje ćwiczenia ruchowe w ilości zgodnej z wynikami działań, - wykonuje zadania wymagające logicznego myślenia, - rozumie zasady turnieju i ich przestrzega, - akceptuje sytuację wygranej vs. porażki, - tworzy oryginalne podziękowania dla drużyny przeciwnej w formie lirycznej.
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	grupowa
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

#### Wyskacz wynik

Uczniowie uważnie słuchają wypowiedzianych na głos przez nauczyciela zapisów działań. Ich zadaniem jest zapisanie w powietrzu wyników.

Zapisy działań:

$$100-87 =$$

$$3 \times 14 =$$

$$42-28 =$$

$$77-18 =$$



### KOMENTARZ:

Ćwiczenie można zaplanować w kilku etapach. W pierwszym etapie wyniki działań podawane są przez uczniów w postaci rysunków w powietrzu, zaś w drugim w postaci zadania matematycznego (wówczas odpowiedzi uczniów mają charakter indywidualny).

Przykładowo:

$$77-18=59$$

Wynik wynosi tyle, ile:

- byłoby kół w 30 rowerach, przy czym jeden z nich miałby tylko jedno koło.

### FAZA WŁAŚCIWA

Nauczyciel informuje, iż podczas zajęć odbędzie się turniej myślenia logicznego pomiędzy dwoma drużynami. Uczniowie dzielą się na dwa zespoły (w przypadkowy sposób, np. losując karteczki z obrazkiem i puste). Każdy zespół wymyśla swoją nazwę i okrzyk bojowy. Następnie przystępują do rozwiązywania zadań. Każdy członek zespołu ma swoją kartę pracy (tak, aby uważnie analizować treść zadań), jednak w danej grupie powinna być wybrana jedna osoba, która zapisuje w karcie pracy ostateczne ustalenia zespołów.

### W Krainie Szczęśliwych Logików (III)

#### Zadanie 1.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela: Gdybym 10 lat temu powiedział, że za dwadzieścia lat będę miał trzydzieści lat to powiedziałbym prawdę. Ile zatem ma lat aktualnie?

#### Zadanie 2.

Szczęśliwi Logicy spotkali podczas górskiej wędrowki pasterza, który opiekował się swoimi owcami. Zapytali go, ile owiec liczy jego całe stado. Usłyszeli następującą odpowiedź: *Gdybyście dołożyli cztery owce do dziesięciu tutaj obecnych, otrzymalibyście połowę połowy mojego stada.*

#### Zadanie 3.

Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś dwadzieścia lat temu. Za dziesięć lat razem będziemy mieli 70 lat. Czy wiesz, ile mam lat?*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### Zadanie 4.

W Krainie Szczęśliwych Logików raz w tygodniu nie używa się litery P. Słowa wypowiedane są i zapisywane z pominięciem litery P. Odszyfruj, jakie słowa mieli na myśli Szczęśliwi Logicy. Przy każdym zapisie znajduje się informacja, ile liter P zostało pominiętych w danym wyrazie.

ocorn (2)

aeteria (2)

omonik (2)

#### Zadanie 5.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił taką zagadkę: *Litera ta występuje zarówno w wyrazie „komputer”, jak i „kaskader”. Nie występuje jednak w wyrazie „wiatr”. O jakiej literze myślał Szczęśliwy Logik? \_\_\_\_\_*

#### Zadanie 6.

Zaproponuj ciekawą zagadkę logiczną dla drużyny przeciwnej.

#### FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel wyświetla na tablicy kilka wyrażen. Zadaniem uczniów jest wskazanie błędów:

*skok w górę*

*przysiad w dół*

*wracać z powrotem*

*spieszyć się szybko*

*dalej kontynuować*



## KARTA PRACY NR 1

### *W Krainie Szczęśliwych Logików (III)*

#### **Zadanie 1.**

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela: Gdybym 10 lat temu powiedział, że za dwadzieścia lat będę miał trzydzieści lat to powiedziałbym prawdę. Ile zatem ma lat aktualnie?

---

#### **Zadanie 2.**

Szczęśliwi Logicy spotkali podczas górskiej wędrowki pasterza, który opiekował się swoimi owcami. Zapytali go, ile owiec liczy jego całe stado. Usłyszeli następującą odpowiedź: *Gdybyście dołożyli cztery owce do dziesięciu tutaj obecnych, otrzymalibyście połowę połowy mojego stada.*

---

#### **Zadanie 3.**

Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś dwadzieścia lat temu. Za dziesięć lat razem będziemy mieli 70 lat. Czy wiesz, ile mam lat?*

---

#### **Zadanie 4.**

W Krainie Szczęśliwych Logików raz w tygodniu nie używa się litery P. Słowa wypowiedane są i zapisywane z pominięciem litery P. Odszyfruj, jakie słowa mieli na myśli Szczęśliwi Logicy. Przy każdym zapisie znajduje się informacja, ile liter P zostało pominiętych w danym wyrazie.

ocorn (2)

aeteria (2)

omonik (2)

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### Zadanie 5.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił taką zagadkę: *Litera ta występuje zarówno w wyrazie „komputer”, jak i „kaskader”. Nie występuje jednak w wyrazie „wiatr”.* O jakiej literze myślał Szczęśliwy Logik? \_\_\_\_\_

### Zadanie 6.

Zaproponuj ciekawą zagadkę logiczną dla drużyny przeciwnej.

---

---

---